

## **Talleres de Diagnóstico participativo en la Comuna de Río Hurtado.**

En el marco del proyecto “Plan de Desarrollo Forestal y Ambiental para la Comuna de Río Hurtado” y de acuerdo a la propuesta metodológica requerida, se llevaron a cabo talleres de Diagnóstico participativo, teniendo como referencia metodológica a la Planificación de Proyectos Orientada a Objetivos, conocida como ZOPP por su sigla en alemán, la que fuera propuesta por la Agencia de Cooperación Internacional GTZ de ese país.

Inicialmente se realizó un contacto con el Municipio local, específicamente con su Directora de DIDECO, Sra. Ana Lorena González, de quien se obtuvieron los nombres y contactos de los presidentes de las Juntas de Vecinos de las diferentes localidades de la Comuna. Como estrategia se realizó una visita inicial en el mes de agosto y se mantuvo la relación a través de una serie de visitas y contactos telefónicos que motivaron a la participación de los vecinos a los talleres.

Considerando las características de la comuna se previó la realización de tres talleres, organizándolos en la parte baja, media y alta de la comuna. Producto de las festividades de fiestas patrias, y de la fiesta religiosa de Andacollo, se tuvo que postergar dos veces la realización de los talleres. Finalmente, éstos se realizaron el fin de semana del 13 y 14 de octubre.

Los vecinos fueron invitados a través de volantes, visitas domiciliarias y contactos telefónicos permanentes, cuyo objetivo fue asegurar un número adecuado de participantes en cada taller. Asimismo, se previó un adecuado transporte de los asistentes al taller, desde y hacia sus domicilios.

### **Metodología**

Se aplicó el Método ZOPP para la ejecución de los talleres, que acuerdo a la propuesta presentada, éstos se desarrollaron de la siguiente forma:

#### **A. Análisis Actual**

a) Identificación de los diferentes grupos de interés. Esta información fue lograda a través de diversas instancias de encuentro realizadas en la comuna, tales como reunión con alcalde y personal municipales, dirigentes vecinales y otros. Estas instancias tuvieron como objetivo principal indagar acerca de las expectativas en torno a los objetivos del proyecto y su objetivo principal. Los actores identificados aparecen de manera agregada.

## Análisis de partes interesadas presentes en la comuna

Parte Interesada	Características	Intereses & Expectativas	Sensibilidad con el Proyecto	Fortalezas & Debilidades	Conclusiones para el Proyecto
Municipio	Bien incorporado en la comunidad, pero con escasas capacidades de llevar a cabo acciones en forma autónoma. Necesita de aportes extraordinarios para realizar acciones nuevas.	Busca el desarrollo de la comuna y de sus vecinos. Intenta llevar a cabo sus programas municipales.	Altamente sensible.	Fortalezas: es una institución que cuenta con credibilidad en los habitantes. Tiene profesionales capaces. Conocen la comuna. Debilidades: la gran mayoría de sus trabajadores vive fuera de la comuna. Tiene un presupuesto limitado y requiere de aportes y fuentes externas extraordinarias.	Requerirá de técnicos y profesionales ad hoc para cualquier iniciativa en la línea de proyecto del cual deba hacerse cargo.
ONG's	Aún incipientes y dependientes de potenciales financiamentos y no del todo validadas en la comunidad.	Se instalan en la comuna, pero de manera muy focalizada y con aspiraciones de ocupar otros espacios de gobierno en la comuna. Buscan llevar a cabo iniciativas ciudadanas principalmente , donde lo ambiental les resulta prioritario.	Altamente sensible en la medida que se alinea con sus aspiraciones.	Fortalezas: Hay vecinos con formación profesional y técnica. Se han validado acciones en la comuna. Debilidades: no todas las demandas tienen la misma sensibilidad para la comunidad.	Son buenos aliados y podrían llegar a convertirse en buenos indicadores de los beneficios que el proyecto puede traer a la comuna.
Asociación de Productores	Con escaso nivel de organización,	Preocupados por lo inmediato	Altamente sensibles si en éste se	Fortalezas: tienen organización	Necesitan activar su agrupación

	muy homogéneos en problemáticas y recursos.	relacionado con la producción. Esperan una solución con el uso del agua para riego.	incorpora la variable agua destinada a riego, en cualquiera de sus formas.	formal, aunque se desconoce si está al día. Se pueden agrupar por problemas comunes. Debilidades: sus problemas los concentran en la escases del agua.	por objetivos comunes y actualizar su organización.
Juntas de Vecinos	Muy arraigadas en la comunidad, pero con las típicas desconfianzas entre los vecinos.	Tienen intereses comunes respecto de temas ambientales y sus expectativas son altas, aunque con sesgo más urbano.	Altamente sensibles, aunque se desconoce el nivel de compromiso que pudieran alcanzar si se les restringe conductas habituales.	Fortalezas: son grupos organizados con representación relativamente estable. Representan a un amplio espectro de los habitantes de la comuna. Son formadores de opinión. Debilidades: no siempre logran conciliar los múltiples requerimientos de los vecinos. Se observan algunos conflictos.	Son esenciales para instalar empoderamiento relacionado con cualquier iniciativa.
Productores Agroindustriales	Trabajan calladamente, "no se notan", pero están allí, haciendo uso al máximo de sus recursos.	Buscan mejorar y aumentar su producción haciendo uso máximo de los recursos disponibles.	Sensibles, especialmente si ello les impacta en su actividad productiva.	Fortalezas: tienen poder económico y de recursos productivos. Debilidades: también los apremian las mismas necesidades del resto de los vecinos.	Expectantes en cuanto al impacto (positivo o negativo) que podrían generar los objetivos que se puedan intentar llevar a cabo. Pero saben que están presentes en la comuna y deben mantener la buena

					vecindad.
Empresas Mineras	Valoradas por la comunidad como generadoras de empleo, pero reconociéndolas como agentes contaminantes.	Esperan que no sean interferidos en sus faenas productivas.	Altamente sensibles porque saben que su actividad genera ambivalencia entre los vecinos.	Fortalezas: son un factor de crecimiento económico en la comuna. Debilidad: son ampliamente reconocidos como generados de impactos negativos de sus actividades productivas.	Deben ser un aliado, que debe internalizar las externalidades negativas de la producción con el fin de mejorar su relación con la comunidad.

## B. Realización de Talleres Participativos

En esta instancia se llevaron a cabo los talleres participativos, cuya finalidad fue analizar la situación existente de la condición relacionada con los problemas forestales y ambientales de la comuna.

Una vez identificados y agrupados los problemas de acuerdo a la metodología del taller, se organizaron en árboles de problemas, estructurándolos en causas y efectos del problema. Estos se confeccionaron en diagramas, los que fueron revisados, analizados y validados por el equipo participante de los talleres, complementándolos de ser necesario.

La dinámica llevada a cabo en los talleres se describe a continuación.

A medida que los asistentes iban llegando al lugar del encuentro, haciendo uso de los medios de movilización previstos con anticipación, se realizó la inscripción de los mismos. Se les regaló a cada uno de los asistentes un cuaderno de tapa dura y un lápiz, lo que fue muy valorado por éstos. Además, se les puso una tarjeta con su nombre, cuya finalidad fue poder distinguir sus nombres con facilidad durante el taller. Seguidamente se les invitaba a un café o té con galletas, que tuvo como objetivo generar confianzas iniciales con el equipo de la Universidad de Talca y entre los mismos vecinos. El salón había sido previamente acondicionado para la actividad, con las sillas frente a las pizarras donde se colocarían las tarjetas. Esta situación duraba en torno a unos 20 a 30 minutos.

Una vez que se observó que se contaba con la mayoría de los invitados que habían comprometido su asistencia, se daba por iniciado el taller propiamente tal, invitándolos a sentarse frente a las pizarras. El facilitador del taller presentó al equipo presente, indicando su proveniencia y experiencia conjunta en temáticas forestales-ambientales, lo que permitió romper aún más el hielo y contextualizó el

objetivo del taller. Seguidamente se contextualizó el marco del proyecto y se explicó la metodología a seguir.

En términos operativos, el problema a identificar tenía las siguientes características (aunque no siempre se pudo cumplir por parte de los asistentes): a) formulado como aspecto negativo, b) se usó tarjetas para ser escrito el problema, c) se identificaba libremente el problema, los actuales, posibles, imaginados o futuros.

Seguidamente durante el taller, se le hizo entrega a cada uno de los participantes de dos tarjetas y un plumón, y en algunos casos fue necesario entregar más tarjetas a sugerencia del facilitador y apetición de los mismos asistentes. Luego de 10 a 15 minutos se colocaron las tarjetas en las pizarras de manera desordenada. Seguidamente, se tomaron una a una las tarjetas, se leyeron en voz alta y en conjunto con los participantes se fueron colocando en grupos que identificaron problemas similares; esta instancia duró por cerca de media hora a 45 minutos. Una vez organizadas las tarjetas, se hizo un resumen de los grupos de problemas identificados y se permitieron expresiones libres de parte de los asistentes, lo que incluso significó incluir nuevas tarjetas, aunque básicamente los participantes agradecieron la realización del taller y expusieron sus expectativas respecto de la ejecución de esta fase diagnóstica y del plan a desarrollar.

Finalmente, una vez finalizado formalmente el taller, luego de más de una hora y media, se invitó a los asistentes a comer un refrigerio, que consistió en empanada, sándwich, fruta, bebida y vino. El tiempo total estimado del taller fue de alrededor de dos horas.

## Resultados

### TALLER ZONA BAJA.

Fecha de realización: 13 de octubre de 2012. Hora de inicio 12:00 horas.

Localidades que reunió: Tahuinco, Tabaqueros, Huampulla, Quebrada de Santander, Samo Alto y Maitenes.

Nº de participantes: 25, de los cuales 17 fueron mujeres y el resto hombres.

De acuerdo a la metodología, se trabajó usando tarjetas para identificar problemas del ámbito forestal y ambiental. Llamó la atención que la mayoría de las expresiones se plantearon como deseabilidad más que como problema, tal como fue la instrucción inicial. Hubo un par de participantes que al no poder escribir, fueron asistidos por miembros del equipo.

El taller se inició con 5 minutos de retraso y se dio inicio al trabajo una vez que se observó que había llegado la mayoría de los participantes y que éstos se habían

organizado naturalmente en torno a las pizarras y se mostraron expectantes para dar inicio al taller. Durante unos 10 minutos los participantes escribieron en las tarjetas los “problemas” visualizados por ellos respecto de la comuna y su entorno más próximo. Seguidamente, se recogieron las tarjetas y se colocaron de manera desorganizada en las pizarras. Vale señalar que no hubo necesidad de ampliar instrucciones en esa instancia, ya que todos siguieron la instrucción dada, aunque luego en la instancia de revisión grupal de las tarjetas venían en algunas de ellas dos problemas escritos, por lo cual se separaron los problemas como fue la instrucción inicial, es decir, en dos tarjetas. Luego fueron tomándose una a una las tarjetas, agrupándolas de acuerdo un problema central. No se pudo en esa instancia diferenciar entre causa, efecto o problema central, aunque se explicitó al momento del cierre de la revisión de las tarjetas ese criterio de organización. Todas las tarjetas fueron revisadas, aunque en el caso de dos ellas, no correspondían a problemas del ámbito definido. Sin embargo, se incluirán en otros, con la finalidad que se considere totalmente lo señalado por los vecinos.

El número total de tarjetas escritas fue de 54. Dos ellas no correspondieron al ámbito bajo escrutinio, una respecto a la necesidad de contar con una enfermera para tener mejor salud y otra respecto del mejoramiento del camino, especialmente en sectores de secano donde la huella se pierde con mayor facilidad.

En la revisión de las tarjetas, se agruparon los problemas, identificándose los siguientes, junto con su frecuencia:

a. Escasez de Agua (15). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- No hay nieve.
- No puedo mantener el huerto de mi casa.
- La falta de agua perjudica cualquier tipo de plantación.
- No podemos hacer un vivero de flores, no conocemos las especies más adecuadas.
- No se pueden mantener las flores en casa.
- No llueve.
- No se pueden forestar los parques.
- Falta de agua para riego.

b. Suciedad por Basura (14). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Basura y excremento de animales en la calle.
- Basura en el canal.

- Suciedad visual.
- El camión pasa dos veces por semana.
- Mucha mugre en el pueblo.
- No tenemos donde llevar la basura.
- Necesidad de reciclar la basura.

c. Forestación y cuidado de los árboles (12). Se destaca la valoración que se hace del árbol, reconociéndose la limitante que resulta ser el agua y la relación positiva que el árbol tiene con ella, aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Poca forestación asociada (en relación a otras opciones productivas).
- Se destruye el árbol.
- Hay que buscar plantas que sean de secano.
- Los árboles se están secando (refiriéndose a los que están en casa).
- Necesidad de arbolar las orillas de los canales.
- Poca arborización, tanto de frutales como especies forrajeras.
- La arborización requiere de cierre para proteger las plantaciones de los animales.
- Las riadas se llevan los árboles.

d. Impacto de las actividades productivas (6).Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- La desinfección de parronales y paltos afectan la salud de las personas y animales.
- Los trabajos de la minería afectan el suelo, el agua, el corte de la flora nativa, poluciona y deteriora los caminos.
- Infección presente en los árboles.
- El ganado caprino suelto erosiona los suelos y provoca desertificación.

e. Contaminación por humo (2). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- La gente quema la basura.

f. Otros (3). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Falta de asesoría para producción de flores.
- Ornamentación de la orilla del camino.

- Falta de motivación de la comunidad en general.

## TALLER ZONA MEDIA

Fecha de realización: 14 de octubre de 2012. Hora de inicio 10:30 horas.

Localidades que reunió: Caracoles de Pichasca, Las Minillas, El Romeral, La Huerta, Pichasca, San Pedro de Pichasca, La Aguada y El Espinal.

Nº de participantes: 18, de los cuales 10 fueron mujeres y el resto hombres.

De acuerdo a la metodología, se trabajó usando tarjetas para identificar problemas del ámbito forestal y ambiental. En general, las expresiones usadas por los participantes correspondieron a problemas, especialmente como efectos. Hubo un participante que al no poder escribir, fue asistido por un miembro del equipo.

El taller se inició con 10 minutos de retraso, una vez que se observó que había llegado la mayoría de los participantes y que éstos se habían organizado naturalmente en torno a las pizarras y se mostraron expectantes a dar inicio del taller. Durante unos 15 minutos los participantes escribieron en las tarjetas los “problemas” visualizados por ellos respecto de la comuna y su entorno más próximo. Algunos de los participantes solicitaron más tarjetas, lo cual puede ser debido a que en este grupo participaron profesionales que habitan la comuna, como fue el caso de profesores. Seguidamente, se recogieron las tarjetas y se colocaron de manera desorganizada en las pizarras. Vale señalar que no hubo necesidad de ampliar instrucciones en esa instancia, ya que todos siguieron las que se habían dado. Se tomaron una a una las tarjetas, agrupándolas de acuerdo un problema central identificado. No se pudo en esa instancia diferenciar entre causa, efecto o problema central, aunque se explicitó al momento del cierre de la revisión de las tarjetas ese criterio de organización. Todas las tarjetas fueron revisadas, aunque en este caso, 3 de ellas no correspondían a problemas del ámbito definido. Sin embargo, se incluirán en otros, con la finalidad que se considere totalmente lo señalado por los vecinos.

El número total de tarjetas escritas fue de 57. En la revisión de las tarjetas, se agruparon los problemas, donde fue posible identificar la preocupación respecto a la disponibilidad de agua tanto por su escasez como por la necesidad de un mejor aprovechamiento de ella.

a. Mejorar el aprovechamiento del agua, donde se incluye la temática de derechos de agua (15). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Se necesitan bombas para dirigir el agua.
- Los canales están faltos de revestimiento y se pierde el agua.
- Construcción de norias en la nacida del agua para regadío.

- Necesidad de distribuir el agua a todos los usuarios para que puedan regar dentro de las posibilidades.
- Se necesitan recursos para captar agua en el secano como troncal.
- La captación del agua es baja y debo subirla para regar los árboles.
- Mal manejo del agua potable, riego y lluvia.
- Necesidad de estanques.
- No se puede captar agua para beber, por plantas mineras.
- Agua contaminada con basura, químicos, fecas y animales muertos.
- Se requiere profundizar la noria.
- Los derechos de agua deben pasar a manos del Estado.
- Se deben renovar las comunidades y mejorar su entendimiento.

b. Escasez de Agua (5). Aspecto que se identifica principalmente para riego, en expresiones tales como:

- Necesidad de regar los árboles.
- No hay agua para el riego del forraje y se mueren las cabras.
- Impactos producto de sondajes.

c. Suciedad por Basura (10). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Se quema la basura
- Existen basurales clandestinos.
- Se queman pastizales.
- Se tira la basura en la vía pública.
- Porque no existe un vertedero municipal, surgen microbasurales.
- El camión no pasa con la regularidad que debe.
- Falta un sistema de recolección de basura.

d. Falta de árboles (9). Existen distinciones que relevan la importancia del árbol como frutal y forestal. La mayoría de estas expresiones requirió una aclaración por parte de la persona que la escribió, ya que éstas vinculaban la presencia del árbol al agua; por ello, las que acá se presentan fueron porque los mismos participantes señalaron al árbol como foco principal. También destacan los perjuicios que los

animales tienen en los árboles, producto de la carencia de cierres perimetrales. Los aspectos que se identifican en las expresiones, fueron:

- Falta de árboles rentables y frutales, pero el agua lo impide.
- No se puede forestar porque no somos dueños o socios de los terrenos.
- Las personas no se hacen partícipes de la forestación.
- Los animales se comen las plantas.
- Se requieren áreas verdes.
- Hay tala indiscriminada.

e. Impacto sobre el suelo (3). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- El impacto de la pequeña minería.
- Falta de manejo de los suelos.
- Avance de la desertificación.

f. Plagas (3). Aspecto que es relacionado con:

- Plagas de ratones producto de la ausencia de cierres.
- Plagas de pulgones que se comen los árboles.

g. Educación Ambiental (7). En este taller se identificaron una serie de aspiraciones relacionadas con la educación y las acciones ambientales, lo cual puede deberse al hecho que en esta instancia participaron miembros del un proyecto del Fondo de Protección Ambiental (FPA) del Ministerio de Medioambiente, que se lleva a cabo en la comuna. Las expresiones que se señalaron en torno a este problema fueron:

- Debe haber un plan comunal de energías renovables.
- Programa ambiental de educación.
- Mayor motivación para la forestación por parte del Estado y privados locales.
- Se necesita reciclar.

h. Alcantarillado (2). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Contar con sistema de alcantarillado donde falta.
- No se limpian las fosas sépticas y hay malos olores.

i. Otros (4). Que se expresan como:

- Necesidad de praderas forrajeras.

- Mejoramiento de caminos secundarios.
- Necesidad de cierre de lugares para pastos.
- Que los habitantes de la comuna reciban la ayuda que necesitan por parte del Estado.

## TALLER ZONA ALTA

Fecha de realización: 14 de octubre de 2012. Hora de inicio 15:00 horas.

Localidades que reunió: Serón, Maitenes de Serón, El Chañar, Hurtado y Lavaderos. No asistieron de las localidades de El Chacay y Las Breas.

Nº de participantes: 17, de los cuales 5 fueron mujeres y el resto hombres.

De acuerdo a la metodología, se trabajó usando tarjetas para identificar problemas del ámbito forestal y ambiental. Las tarjetas identificaron problemas diversos, con menos “problemas comunes” como ocurrió con las demás zonas.

El taller se inicio con 5 minutos de retraso, una vez que se observó que habían llegado los participantes y que éstos se habían organizado naturalmente en torno a las pizarras. Durante unos 10 minutos los participantes escribieron en las tarjetas los “problemas” visualizados por ellos respecto de la comuna y su entorno más próximo. Seguidamente, se recogieron las tarjetas y se colocaron de manera desorganizada en las pizarras. Luego fueron tomándose una a una las tarjetas, agrupándolas de acuerdo a un problema central. No se pudo en esa instancia diferenciar entre causa, efecto o problema central, aunque se explicitó al momento del cierre de la revisión de las tarjetas ese criterio de organización. Todas las tarjetas fueron revisadas, aunque en el caso de una ellas, no correspondía a problemas del ámbito definido. Sin embargo, se incluirá en otros, con la finalidad que se considere totalmente lo señalado por los vecinos.

El número total de tarjetas escritas fue de 56. En la revisión de las tarjetas, se agruparon los problemas, identificándose los siguientes, junto con su frecuencia:

a. Gestión del Agua (12). Aspecto que se relaciona con el uso del agua disponible y con aumentar la ya existente, con expresiones tales como:

- Falta apoyo para mejorar los canales de regadío.
- Favorecer el uso de riego tecnificado.
- Construir un tranque en la parte alta.
- Construir pozos.
- Distribuir adecuadamente el agua.

- Contaminación del agua.
- Analizar la calidad de las aguas.

b. Impacto de y en fauna silvestre y ganado menor (11). Este aspecto se identifica con expresiones tales como:

- Daños en la producción por parte de loros.
- Mal manejo del ganado que depreda el medioambiente.
- Pérdida de forraje para ganado (debido principalmente a la sequía).

c. Forestación y cuidado de los árboles (6). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Al no haber cierres, no puedo tener árboles.
- Se debe controlar el ganado caprino para poder forestar.
- Poco incentivo a la forestación.
- Se debe forestar, pero hay problemas de agua.

d. Basura (6).Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Poco interés político por este problema.
- Deben haber más contenedores y camión recolector.
- Se debe reciclar la basura.

e. Contaminación por actividades mineras (2). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Contaminación de agua, suelo y camiones.

f. Producción y comercialización de productos (4). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- No tenemos a quien vender los productos que cosechamos.
- Necesidad de mayor tecnología en la crianza de caprinos y producción de quesos.
- Mejoramiento de pastos.

g. Otras expresiones relacionadas con el medioambiente (11). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

- Mayor capacitación en estos temas.
- Formar grupos para tener más idea del medioambiente.

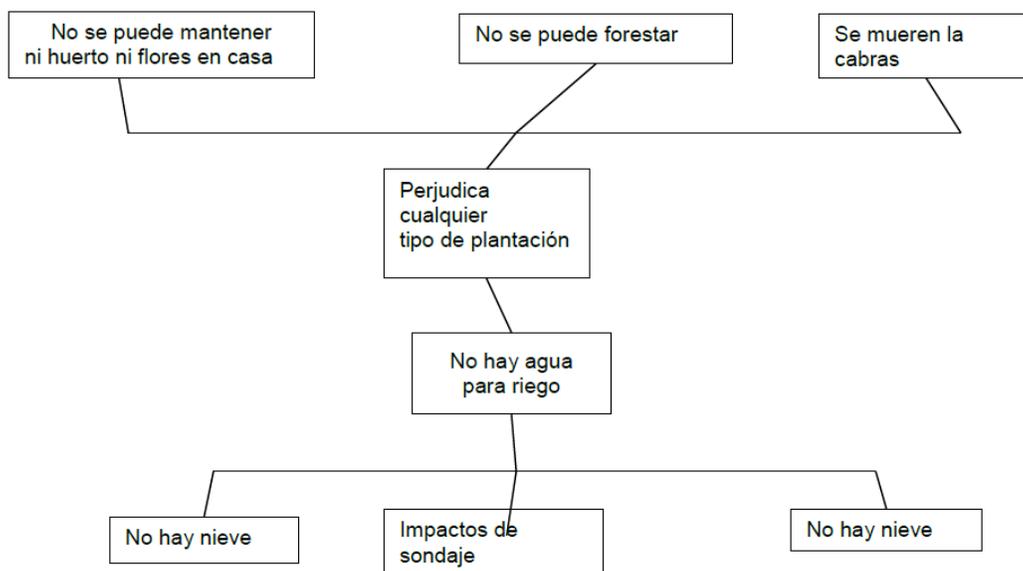
- Poco interés en el tema ambiental.
- El medioambiente no es prioritario en las políticas públicas.
- Falta limpieza de fosas sépticas y alcantarillado.
- Quema de hojas.

h. Otros (2). Aspecto que se identifica con expresiones tales como:

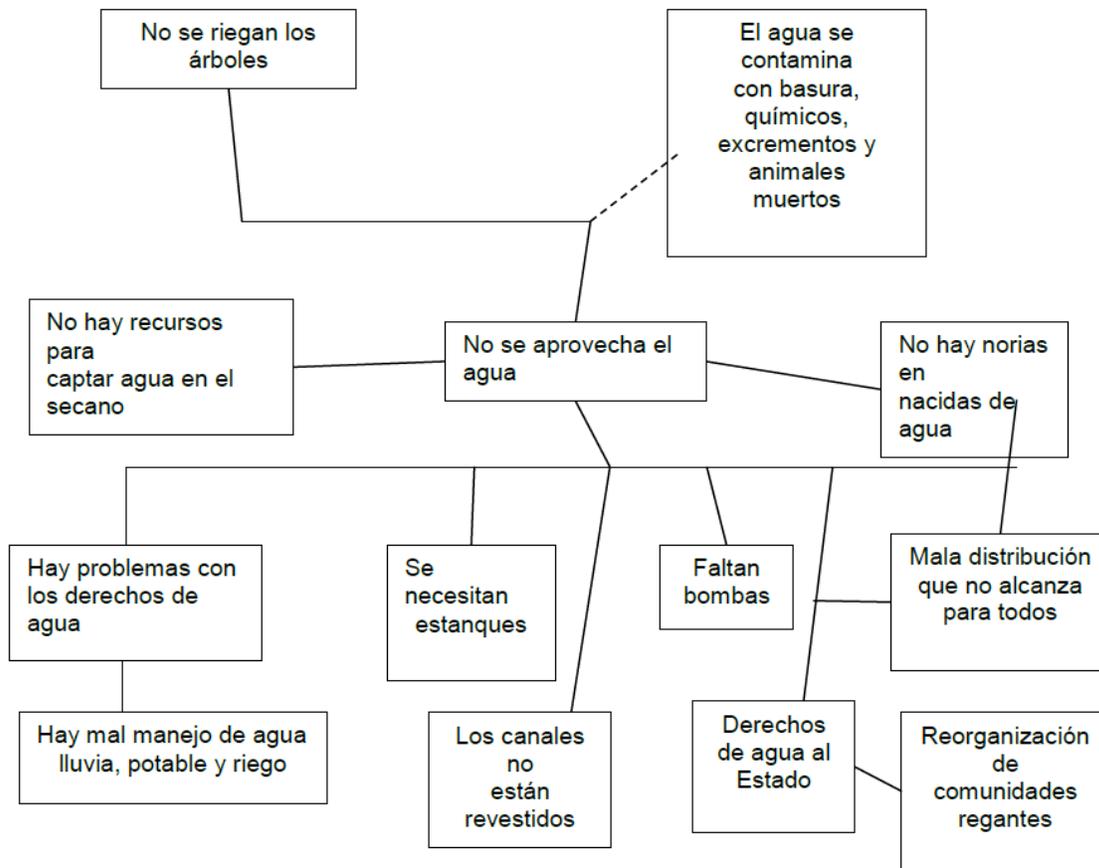
- Arreglo de caminos.
- Un servicio público ha sido cerrado.

### Árbol de Problemas

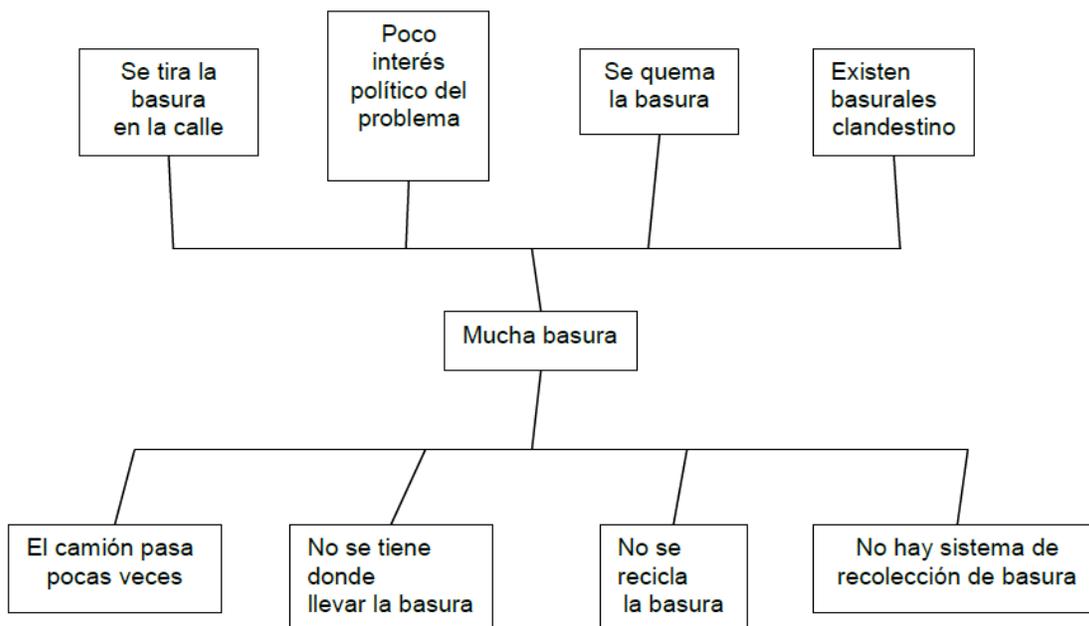
A continuación se presentan 4 árboles de los principales problemas detectados en los talleres.



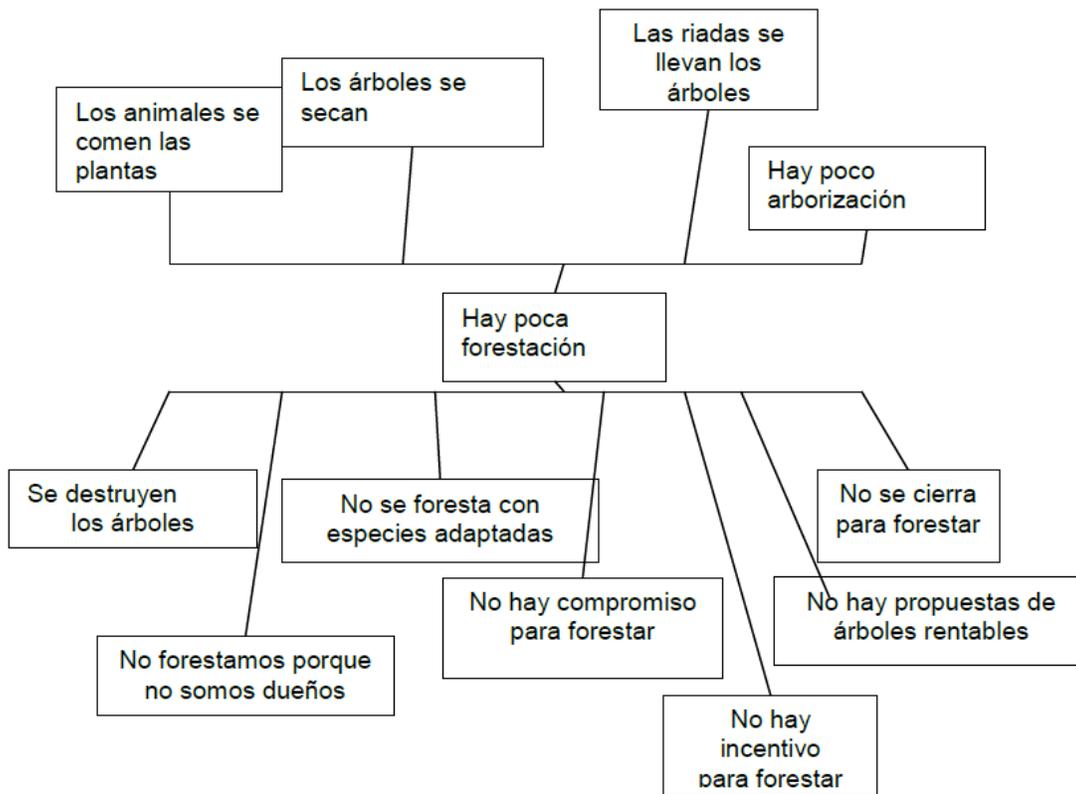
Árbol de Problema 1. "No hay Agua para Riego"



Árbol de Problema 2. "No se Aprovecha el Agua"



### Árbol de Problema 3. "Hay mucha basura".



### Árbol de Problema 4. "Escasez de Forestación".

#### Análisis de la problemática presentada

En los talleres realizados se visualizó una alta participación por parte de los asistentes, ya que el uso de tarjetas permitió que todos expresaran los problemas que observaban, por lo cual, esta parte de la metodología ZOPP es altamente valorada por el equipo ejecutor.

Respecto de la problemática identificada por los habitantes de la comuna que participaron en los talleres de diagnóstico participativo, es interesante de considerar que, en general, éstos se expresan preferentemente en términos de escasez de agua y del uso del agua, los que son aspectos centrales para la supervivencia de los habitantes que están radicados en la zona. Cabe destacar que el último periodo de precipitaciones mostró escasez, tanto a nivel pluvial como nival.

Por lo señalado anteriormente, se puede señalar que el agua y su gestión están y estarán por largo tiempo en el consciente e inconsciente colectivo de la comuna, exista o no escasez clara de precipitaciones. Esta situación se identifica más por las consecuencias que genera, más que por las razones, reales o no que le dan

origen. Por ello, es importante identificar y clarificar los principales efectos asociados a los potenciales cambios en los regímenes hídricos.

Otro problema sentido por la población es la gestión de la basura en la comuna. Si bien es posible observar que el camino principal se encuentra libre de basura, a la vista de los que por allí circulan, los vecinos se quejan de la existencia de micro basurales, de escasez de lugares donde depositarla y de escasa gestión de los residuos, donde además se incluye el reciclaje, entre otros. Sin lugar a dudas, este es un tema altamente relevante, que está presente en la sensibilidad de los vecinos y es, a juicio del equipo de la Universidad, uno de los problemas ambientales más sentidos.

Otro de los problemas principales detectado en los talleres, es la carencia que árboles que los vecinos sienten en la comuna, tanto de aquellos ornamentales como los productivos. Los vecinos reconocen las bondades y aportes de los árboles; sin embargo, no se observa que este sentimiento vaya necesariamente acompañado de niveles aceptables de adhesión al momento de concretar una plantación y posterior mantenimiento de los árboles, especialmente en lo que respecta a plantaciones. En el contexto descrito, sirve como una explicación la información identificada en la etapa previa de invitación y promoción de los talleres; uno de los dirigentes comentó acerca de un proyecto de producción y forestación con plantas forestales en la comuna, en donde una vez producidas, no hubo adhesión por plantar y cuidar las plantas. Lo anterior podría ser producto, tal como lo señalaron en los talleres, de hecho que no todos se sienten dueños de la propiedad donde habitan o explotan la tierra; debido a la necesidad de cercar los lugares reforestados; a la sensación de requerir de mayores recursos para forestar; o bien, a la necesidad de realizar una promoción que permita alcanzar mayores niveles de apropiación de las plantaciones que se vayan a realizar.

Por otro lado, en relación a las actividades productivas y su vinculación con la temática bajo estudio, su alusión se centra preferentemente en el ámbito agrícola, tales como el impacto que los insumos agroquímicos tienen en la salud de las personas y animales, aunque también se identifica el problema de plagas en árboles frutales y, aunque no se liga directamente al contexto productivo, se plantea la presencia de roedores. Otra de las actividades productivas, que también se señala impacta negativamente es la minera, la que afectaría según los vecinos, la calidad de las aguas, el corte de la escasa vegetación nativa, la generación de polución y, muy sentidamente, el deterioro de los caminos. La actividad ganadera, con base principalmente en ganado caprino, se identifica también como un problema por los participantes de los talleres. Si bien se reconoce la importancia que para ellos tiene este ganado desde el punto de vista económico productivo, también se reconoce que por el hecho de no estar sujeto a manejo ganadero, erosiona el suelo, come todo lo que puede comer y provoca desertificación.

Otro aspecto que fue posible identificar a partir de la ejecución de los talleres, es la alta adhesión o sensibilización por el medio ambiente y su cuidado. El equipo de la Universidad percibe que hay necesidad de recibir, a diferentes niveles y medios, una formación para lograr alcanzar una conducta ciudadana más responsable. El número de tarjetas que expresan esta aspiración presenta una alta frecuencia en las tres zonas, lo que debe llamar la atención en el accionar de la comuna. Lo anterior puede deberse a la ejecución de un proyecto del Fondo de Protección Ambiental, a la difusión de este tipo de noticias en la radio comunitaria existente, así como también a la preocupación que habitualmente el género femenino pone en el cuidado de su familia, el que tuvo una alta participación en los talleres. Los principales temas que se señalan se relacionan con la gestión de la basura, la quema de residuos, la existencia de malos olores y el mejoramiento o existencia del alcantarillado, entre otros.

Finalmente, cabe hacer notar que a pesar de la interesante cantidad y calidad de la participación de los vecinos de la comuna en los talleres, es relevante identificar otros problemas desde fuentes no incluidas en los talleres, las que debiesen corresponder a actores que tienen actuación en la comuna, pero que generalmente no viven en ella, tales como empresas agrícolas, empresas mineras, organizaciones productivas y otras, que permitan mejorar y validar la identificación de estos problemas, proceso que se llevó a cabo en los talleres. Esta situación estará debidamente cubierta cuando se realicen los talleres de validación previstos en la ejecución del proyecto propuesto.

### Evaluación General de los Talleres

Teniendo en consideración los días de terreno llevados a cabo para la concreción de los talleres participativos, las diversas comunicaciones telefónicas con los vecinos, la realización de los talleres, el posible reconocer que existe una alta adhesión a lo que las propuestas de este proyecto puedan traer para la comuna. Sin embargo, en consideración a los problemas detectados por los vecinos en los talleres e instrumentos de recolección aplicados con ellos, se observa que no recogerían a cabalidad todos los problemas que pueden ser identificados en la comuna. Así por ejemplo, el agua es un problema toda vez que no hay para regar, pero nada se dice respecto de lo que es recarga de acuíferos, así también, no se visualiza con claridad la pérdida de la biodiversidad.

Es así como se puede señalar que los problemas detectados en los talleres muestran la identificación de problemas que se relacionan con la "rururbanidad" que vive la comuna de Río Hurtado, tales como: recolección de basura, alcantarillado y otros, propios de áreas urbanas. Por lo anterior, se deberá ampliar la base de identificación de problemas provenientes de organizaciones intra y extra comunales, tanto gubernamentales como no gubernamentales, permitiendo

que esta ampliación de problemas permita ampliar la grilla de identificación de éstos, con un mayor componente técnica – profesional de estos problemas.

Lo anterior no debe ser visto como si los problemas identificados en los talleres fueran de menor orden o importancia, sino que, a partir de la óptica profesional de quienes realizan la consultoría, identifican otros problemas relevantes que no necesariamente son posibles de visualizar por los vecinos, los que deberían en todo caso, ser capaces de ser identificados por organismos técnicos profesionales que laboran o tienen algún grado de influencia en el territorio. Por lo anterior, en una segunda fase, se ampliará esta base de informantes y por ende de identificación de problemas, los que serán nuevamente organizados.

### Conclusiones Preliminares

Los problemas preliminares identificados tienen un carácter “rururbano”, es decir, son más propios de habitantes urbanos, pero que habitan en zonas rurales. La escasez de agua, producto de la disminución de precipitaciones pluviales y nivales en la comuna, sesgan la identificación de problemas identificados por los habitantes en el taller, por lo cual se ampliará esta base o bien, podría ratificar lo señalado por los vecinos.

En general, hasta el momento se tenido una buena colaboración por parte de los vecinos, tanto del área de riego como de secano. Por ello también se espera que las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, con las cuales se ampliará la base de problemas, pueda también ser ampliamente colaborativa. Tal vez, las que corresponden a las actividades mineras sean las que presenten mayor resistencia.

Finalmente, una vez recopilados los problemas con la amplia base descrita, se estructurarán en base al árbol de problemas, para luego proponerlos como objetivos y propuestas concretas a ser presentadas en las siguientes instancias que contempla el proyecto, donde además deberán participar una base de vecinos y organizaciones consultadas, cuya finalidad es la validación de estos hallazgos y propuestas.